





JORNADAS ERASMUS + MURCIA 19, FEBRERO 2014

CENTRO NACIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL OCUPACIONAL DE CARTAGENA







CENTRO NACIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL OCUPACIONAL DE CARTAGENA (MURCIA)





SERVICIO REGIONAL DE EMPLEO Y FORMACIÓN

> Organismo Autónomo dependiente de la Consejería de Educación, Universidades y Empleo de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

> SUS FUNCIONES:

Órgano encargado en el ámbito de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, del diseño y ejecución de:

- o Acciones de Fomento de Empleo
- o Formación para el Empleo
- o Orientación e Intermediación Laboral





CENTROS NACIONALES DE FORMACION OCUPACIONAL

LA RED DE CENTROS NACIONALES

31 CENTROS NACIONALES
REPARTIDOS POR TODA LA
GEOGRAFIA ESPAÑOLA, CADA UNO
CON SU AREA FORMATIVA
ASIGNADA, ENTRE ELLOS EL
CENTRO NACIONAL DE CARTAGENA







CENTRO NACIONAL DE F.P.O. DE CARTAGENA

Familia Profesional: QUIMICA

Área Formativa

Proceso Químico

 Transformación de Polímeros

Análisis y Control

Certificados de Profesionalidad

- Gestión y Control en Planta Química
- Operaciones Básicas en Planta Química
- Operaciones en Instalaciones de Energía y de Servicios Auxiliares
- Operaciones de transformación de polímeros termoplásticos
- Análisis Químico
- Ensayos Microbiológicos y Biotecnológicos
- Organización y Control de Ensayos No

Destructivos: Superficiales
Ultrasonidos
Radiografía







PROGRAMA EUROPEO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

"LEONARDO DA VINCI"

Proyecto de Transferencia de Innovación nº: 2011-1-LEO05-35751

Nuevo ERASMUS + → KA2 Asociaciones Estratégicas

"TRANSFERRING EUROPEAN TRAINING PROGRAMME FOR THE QUALIFICATION OF NON-DESTRUCTIVE TESTING PERSONNEL"









TRANSFERRING EUROPEAN TRAINING PROGRAMME FOR THE QUALIFICATION OF NON-DESTRUCTIVE TESTING PERSONNEL

OBJETIVOS:

- ◆ Actualización y transferencia de una herramienta común a todos los participantes para la formación y certificación, conforme a la norma UNE-EN-ISO9712,en sus tres niveles de cualificación existentes, en los métodos de:
 - ⇒ Radiografía Industrial.
 - ⇒ Corrientes Inducidas.
 - ⇒ Ultrasonidos.
 - ⇒ Partículas Magnéticas.
 - ⇒ Líquidos Penetrantes.
- Actualización y elaboración de materiales didácticos para alumnos y profesores, únicos para todos los países socios, editados en cada uno de sus idiomas.











TRANSFERRING EUROPEAN TRAINING PROGRAMME FOR THE QUALIFICATION OF NON-DESTRUCTIVE TESTING PERSONNEL

PRODUCTOS RESULTANTES:

- 5 Guías Didácticas (contienen los objetivos, requisitos del alumno e instalaciones, así como la enumeración de los contenidos teórico prácticos, desarrollados en los manuales de estudio)
- 7 Manuales de Estudio (contienen el desarrollo de los conocimientos teórico-prácticos necesarios para su estudio por el alumno)
- 1 Guía del profesor (contiene las orientaciones pedagógicas a seguir por parte del formador)

Todo el material elaborado disponible en: Español, Checo, Croata, Húngaro, Portugués e Inglés, con los tres niveles de especialización.











- 1) <u>La propuesta</u>. Es el punto más difícil. Entre otras, la selección depende de que la propuesta sea relevante y esté bien diseñada.
 - a. Detectar una necesidad (¿Porqué es necesario el proyecto?). Ausencia de una herramienta común para el estudio encaminado a la certificación
 - b. Que esa necesidad responda a uno de los objetivos del programa. *Acercar la formación al mundo laboral*
 - c. Que se justifique la necesidad de su dimensión europea. Existencia de una norma europea que regula los requisitos y procedimientos para certificación de operadores de END. EN 473, ISO 9712







- 1) <u>La propuesta</u>. Entre otras, la selección depende de que la propuesta sea relevante y esté bien diseñada. <u>AnnexB</u>
 - No basta con tener una buena idea. Hay que hacer un estudio minucioso de las tareas a realizar y de las distintas fases del proyecto.
 - Desglosar el proyecto en bloques de trabajo.
 - Establecer un cronograma con los hitos más destacados
 - Identificar las tareas a realizar en cada bloque de trabajo y cuantificarlas en tiempo y en dinero, y nombrar un responsable para cada tarea / bloque









2) La propuesta. Desarrollo del proyecto

- Definir bien la organización del proyecto. <u>Metodología de trabajo</u>
- Comunicaciones entre los socios. Persona de contacto 2 ó 3 por socio)
- Documentos de trabajo. Definir formatos y versión. (doc, pdf, xls...)
- Establecer un responsable para cada tarea o cada fase del proyecto. Aunque el reparto de tareas deba estar equilibrado y los socios participen de alguna forma durante toda la duración del proyecto.
- Importancia de las reuniones de trabajo. En ellas se toman las decisiones más importantes. Preparar bien la agenda de trabajo

Por muy implicados que estén los socios **El promotor (coordinador)**

tiene que "tirar" del proyecto







2) La propuesta. Desarrollo del proyecto

- Diseñar un <u>plan de calidad</u> donde se reflejen los hitos y resultados a conseguir dentro de un calendario prefijado, de forma que periódicamente se pueda revisar y comprobar el grado de ejecución y la consecución de los objetivos previstos. Esto es importante en caso de retrasos, donde sea necesario reajustar el calendario de entregas.
- Todas las entregas de productos intermedios deben pasar por el coordinador. A veces es más trabajo, pero es importante mantener el control de las actividades del proyecto









3) La propuesta. Plan financiero

Hacer un presupuesto lo más realista y detallado posible. Es importante conocer los recursos propios (promotor y socios) para poder determinar cómo y quién debe realizar las distintas tareas del proyecto, y poder cuantificarlo. Los socios deben conocer el presupuesto desde el principio.









3) La propuesta. Plan financiero

• Justificación de gastos. Cada país y cada organismo tiene sus procedimientos para justificación de gastos. Deben conocer desde el primer día el plan financiero del proyecto, así como disponer de la Guía o Manual Administrativo y Financiero. Facilitar a los socios las hojas o modelos disponibles para justificación de gasto. Reservar en las reuniones de trabajo un apartado para revisar y recordar el procedimiento de justificación.

El coordinador del proyecto no es quien acepta o no los justificantes de gasto







4) Calidad de la Asociación.

- Elegir bien a los socios. El proyecto y los resultados previstos deben ser útiles para ellos.
- Conocer sus capacidades para poder asignarles a cada uno las tareas más adecuadas.
- Los socios deben tener **influencia y capacidad** para que los resultados del proyecto tengan el impacto deseado. *Organismos con relevancia en sus respectivos países y participación en foros internacionales.*









TRANSFERRING EUROPEAN TRAINING PROGRAMME FOR THE QUALIFICATION OF NON-DESTRUCTIVE TESTING PERSONNEL



Asociación Checa de Ensayos no Destructivos.



Centro Nacional de F.P.O. de Cartagena

PROMOTOR



Asociación Española de Ensayos no Destructivos.



Asociación Croata de Ensayos no Destructivos.







Asociación Húngara de Ensayos no Destructivos

Asociación de Laboratorios Acreditados de Portugal

ISO 9001 ISO 14001
Certificado Certificado
Gestión de la Calidad Gestión Medioambienta











- 5) <u>Difusión e impacto</u>.
 - Fijar actividades concretas de difusión. Cada vez es más la importancia que se da al impacto que pueda tener el proyecto. La utilidad del proyecto debe estar garantizada por los propios socios
 - Sostenibilidad de éste una vez finalizado el periodo de elegibilidad del mismo









PUNTOS FUERTES DEL PROYECTO:

- 1. Propuesta ligada a uno de los objetivos del programa. *Acercar la formación al mundo laboral*
- 2. Justificación del carácter transnacional de la propuesta. Existencia de una norma europea que regula los requisitos y procedimientos para certificación de operadores de END. EN 473, ISO 9712
- 3. Calidad de la Asociación. Todos los socios son los organismos responsables de la certificación de operadores de END en sus respectivos países
- 4. Capacidad de la Asociación para aplicar y difundir los resultados del proyecto. Todos son miembros de organismos europeos de END











BENEFICIOS DE PARTICIPAR EN INICIATIVAS Y PROYECTOS INTERNACIONALES

- Posibilidad de conocer otras formas de trabajar y otras culturas.
- Enriquecimiento personal y profesional.
- Contribución a la mejora de herramientas o métodos de la formación profesional
- Dar sentido al concepto de Europa y contribuir a que la idea de la libre circulación de trabajadores dentro de la UE sea una realidad.







Tener paciencia. Es difícil que una propuesta se apruebe a la primera, justamente porque no está bien definida y hay que madurar la idea.









Centro Nacional de Formación Profesional Ocupacional de CARTAGENA (Murcia) Familia Profesional de Química.

Página Web Centro a través de: Página Web del proyecto:

www.sefcarm.es www.proqualindt.com

Vicente Garberí Collado vicentej.garberi@carm.es

GRACIAS POR SU ATENCIÓN



